

PROYECTO PIIE 2025-2027

AULAS QUE INCLUYEN: APRENDIZAJE PARA TODOS Y TODAS

Centro: Colegio Diocesano La Milagrosa de Agost

Coordinador: Antonio Jesús Carrión Jiménez

Localidad: Agost (Alicante)

Resolución de 27 de septiembre de 2025, de la Dirección General de Innovación e Inclusión Educativa, por la que se resuelve la convocatoria de participación en los proyectos de innovación e inclusión educativa bienales en centros docentes no universitarios de titularidad pública de la Generalitat, durante los cursos 2025-2026 y 2026-2027.

1. Justificación y diagnóstico del centro

El Colegio Diocesano La Milagrosa, de una línea, atiende a un alumnado diverso en capacidades, ritmos y estilos de aprendizaje. Dispone de una maestra de Audición y Lenguaje (10 h) y una maestra de Pedagogía Terapéutica (25 h). A pesar del compromiso del profesorado, la falta de recursos específicos limita una atención inclusiva efectiva. Este proyecto surge para transformar la organización de los apoyos y las metodologías hacia un modelo cooperativo e inclusivo, basado en la co-docencia, el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y la participación activa de toda la comunidad educativa.

El Colegio Diocesano La Milagrosa de Agost es un centro de una sola línea que atiende a un alumnado diverso en cuanto a capacidades, estilos de aprendizaje, ritmos de trabajo y contextos socioculturales. En los últimos cursos se ha observado un incremento del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE), tanto por dificultades de aprendizaje y trastornos del lenguaje como por factores emocionales y sociales.

A pesar del esfuerzo y la implicación del claustro, se detectan las siguientes necesidades prioritarias:

1. Mayor inclusión dentro del aula ordinaria: los apoyos especializados (PT y AL) se realizan, en parte, fuera del aula, lo que limita la participación conjunta y el aprendizaje cooperativo de todo el grupo.
2. Coordinación docente y co-docencia: se requiere consolidar estructuras estables de trabajo colaborativo entre tutores, especialistas y equipo directivo para planificar y evaluar de manera conjunta.
3. Formación en metodologías inclusivas: el profesorado demanda formación práctica en Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), atención a la diversidad y estrategias cooperativas que promuevan la participación activa de todos los alumnos.
4. Recursos materiales y tecnológicos accesibles: el centro carece de materiales manipulativos, visuales y digitales suficientes que permitan atender la diversidad de estilos de aprendizaje y mejorar la accesibilidad cognitiva y sensorial del alumnado.
5. Impulso a la participación de las familias: es necesario fortalecer la implicación de las familias en actividades de sensibilización, convivencia e inclusión educativa.
6. Espacios flexibles y multisensoriales: el centro no dispone actualmente de un aula específica de apoyos flexibles o de estimulación sensorial que favorezca la regulación emocional y el aprendizaje experiencial.

Estas necesidades justifican la puesta en marcha del proyecto 'Aulas que Incluyen', cuyo propósito es transformar la organización de los apoyos y las metodologías hacia un modelo más inclusivo, cooperativo y accesible para todo el alumnado.

2. Objetivos del proyecto

Objetivos generales:

OG1. Fomentar la inclusión y participación efectiva de todo el alumnado mediante estrategias metodológicas y apoyos inclusivos.

OG2. Consolidar una cultura docente colaborativa basada en el DUA, la co-docencia y la mejora continua.

Objetivos específicos:

- OE1.1. Aplicar apoyos dentro del aula ordinaria mediante co-docencia.
- OE1.2. Elaborar materiales manipulativos, visuales y digitales accesibles.
- OE1.3. Promover actividades cooperativas que impliquen a todo el alumnado.
- OE2.1. Crear un equipo inclusivo de coordinación y formación docente.
- OE2.2. Reunirse quincenalmente para planificar y evaluar acciones inclusivas.
- OE2.3. Difundir y evaluar el impacto inclusivo en el centro y su entorno.

3. Innovación pedagógica y metodológica

El proyecto introduce un modelo de co-docencia inclusiva y el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) como pilares metodológicos. Los apoyos se desarrollan dentro del aula, con materiales accesibles, actividades cooperativas y espacios flexibles. Se promueve la accesibilidad cognitiva y sensorial mediante recursos visuales, tecnológicos y manipulativos. Las familias y entidades locales participan en talleres y acciones de sensibilización, consolidando un centro abierto e inclusivo.

4. Actividades del proyecto (2025–2027)

Nº	Tipo	Nombre de la actividad	Trimestre	Relación con OG y OE
1	Organización	Creación del equipo de inclusión y	1º trim. 2025-26	OG2, OE2.1, OE2.2

planificación inicial					
2	Organización	Coordinación con la empresa Descripción Sentits	1º trim. 2025-26	OG1, OE2.1	OE1.2,
3	Desarrollo	Implantación de apoyos inclusivos en el aula ordinaria	2º-3º trim. 2025-26 y todo 2026-27	OG1, OE1.3	OE1.1,
4	Desarrollo	Creación del Aula de Apoyos Flexibles	2º trim. 2025-26	OG1, OE1.3	OE1.2,
5	Desarrollo	Talleres inclusivos 'Sentimos la inclusión' (con Descripción Sentits)	3º trim. 2025-26 y 1º trim. 2026-27	OG1, OE2.3	OE1.3,
6	Desarrollo	Formación docente en DUA y co-docencia	2º trim. 2025-26 y 1º trim. 2026-27	OG2, OE2.2	OE2.1,
7	Desarrollo	Creación del banco de materiales accesibles	2º-3º trim. 2025-26 y todo 2026-27	OG2, OE2.3	OE1.2,
8	Evaluación	Evaluación del impacto inclusivo del primer curso	3º trim. 2025-26	OG2, OE2.3	
9	Evaluación	Evaluación final y plan de continuidad	3º trim. 2026-27	OG1, OE2.3	OG2,
10	Difusión	Elaboración del vídeo final y publicación web	3º trim. 2026-27	OG2, OE2.3	

5. Participación externa

Entidad colaboradora: Centro de Desarrollo Infantil Sentits, (Ibi, Alicante)

Persona de contacto: María José Pastor (Responsable pedagógica)

Correo electrónico: mapisentits@gmail.com

Periodo de colaboración: 1.º trimestre 2025-26 a 2.º trimestre 2026-27.

Actividades: diseño y desarrollo de materiales sensoriales, talleres inclusivos, formación en estimulación sensorial y asesoramiento para el Aula de Apoyos Flexibles.

6. Inclusión y sostenibilidad del proyecto

El proyecto garantiza la inclusión a través de apoyos en el aula ordinaria, adaptaciones universales y metodologías activas. El DUA guiará la planificación didáctica, asegurando múltiples formas de representación, acción y expresión. Se incorporarán materiales manipulativos, pictogramas y recursos visuales, junto con mobiliario flexible y accesible. Las familias participarán en talleres de sensibilización. El proyecto se integrará en el Plan de Atención a la Diversidad y la PGA, asegurando su continuidad más allá del periodo subvencionado. El profesorado actuará como equipo motor de inclusión y se mantendrá un banco de recursos accesibles. La colaboración con entidades locales fortalecerá la sostenibilidad y proyección del proyecto.

7. Evaluación e impacto

La evaluación del proyecto se basará en la observación sistemática, la autoevaluación docente y las rúbricas de inclusión. Se medirán indicadores como la participación activa del alumnado, el grado de accesibilidad de los materiales y la satisfacción de docentes y familias. Los resultados se documentarán en informes anuales y se difundirán en la web del centro, junto al vídeo final del proyecto.

8. Presupuesto resumido (2025–2027)

Concepto	Descripción	Importe (€)
Material manipulativo y accesible	Recursos sensoriales, pictogramas, material DUA	2.000 €
Recursos TIC autorizados (Appsedu/DelegaTIC)	Tabletas accesibles, apps comunicativas	1.500 €
Formación docente	Talleres internos sobre DUA y co-docencia	1.000 €

Actividades inclusivas y Dinámicas, materiales, 700 €
sensibilización cartelería

Difusión y vídeo Edición, grabación y material gráfico 800 €

TOTAL: 6.000 €

9. Compromisos del centro

El centro se compromete a implementar las actuaciones descritas, participar en las convocatorias de seguimiento y evaluación, y difundir los resultados bajo licencia abierta CC BY-SA 4.0. Asimismo, se garantizará la continuidad de las acciones inclusivas integrándolas en la programación general anual (PGA) y el Plan de Atención a la Diversidad.